

Nya styrdokument läsåret 2011

Den 1 juli var ett mycket viktigt datum för Sveriges skolor. Det gäller såväl kommunala som fristående skolor.

Från den 1 juli skall nämligen den nya skollagen och den nya läroplanen praktiseras på alla grundskolor.

Även gymnasieskolan omfattas av förändringar eftersom vissa reformer skall genomföras under rubriken Gymnasieskola 2011.

Skolverket skriver följande om vårt uppdrag:

”Den nya skollagen som gäller från den 1 juli 2011 innehåller många stora förändringar. Bland annat kommer samma regelverk gälla för både kommunala och fristående skolor i större utsträckning än idag. Skollagen, läroplanerna och kunskapskraven är sammanlänkade på ett helt annat sätt nu än tidigare och är i möjligaste mån lika för alla skolformer och huvudmän”.

I **Skollag 2011** tydliggörs på ett nytt sätt vad som är rektors ansvar respektive vad som är huvudmannens ansvar. Rektorsrollen tydliggörs därmed på ett bättre sätt.

Elevernas rättigheter inte minst vad gäller trygghet och studiero fokuseras. Dessutom har den nya skollagen ett tydligare fokus på kunskap. Alla elever skall ha rätt till ledning och stimulans för att kunna utvecklas så långt som möjligt. Detta gäller även de elever som lätt når kunskapskraven.

Särskilt stöd skall ges till elever som har behov av detta. Om elev riskerar att ej nå de kunskapskrav som är gällande så skall detta anmälas till rektor. Rektor skall då se till att elevens behov av särskilt stöd ”skyndsamt utreds”. Vid behov upprättas åtgärdsprogram. Elever och vårdnadshavare får enligt den nya skollagen rätt att överklaga beslut om åtgärdsprogram. Huvudmannen har även skyldighet att upprätta skriftliga klagomålsrutiner.

Flera exempel på konkreta förändringar i skollagen följer här:

- Eleverna skall via Elevhälsan ha tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator.
- Krav ställs på att varje skola skall erbjuda eleverna ett skolbibliotek för att stimulera skolelevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av modern teknik som ett verktyg i utbildningen.
- Fler disciplinära åtgärder finns att användas mot elever som stör andra elevers trygghet och studiero. Skriftlig varning och tillfällig avstängning är några åtgärder som är möjliga. Med dessa skrivningar förtydligas lärares och rektorers allmänna befogenheter.
- Skolinspektionen får möjlighet till skarpa sanktioner mot de skolor som inte följer kravspecifikationen. Detta gäller oavsett huvudman.
- Förskolan blir egen skolform

Se även info på hemsidan: www.lillgardsskolan.se under rubriken Ledningen informerar
”En broschyr om de nya läroplanerna”

Läroplan skola

Här på Lillgårdsskolan arbetar vi bl a efter vår **temamodell**. Avsikten med det tematiska arbetssättet är bl a att i en kunskapande process ge överblick, sammanhang och vidga perspektiven.

Detta ligger i linje med **Lgr 11** intentionerna om att skolan skall bidra till att eleverna utvecklar ett **entreprenöriellt förhållningssätt**. Skolan förväntas stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna skall ges möjlighet att ta egna initiativ, stimuleras till eget ansvarstagande samt utveckla sin förmåga att arbeta självständigt och tillsammans med andra.

Nationella prov

Ni föräldrar som har barn som har gått ut år 5 och år 3 vet hur de Nationella proven var/är konstruerade.

Nyheter när det gäller de nationella proven är att: De nationella proven i år 3 permanentas. Det sker en omflyttning av proven från år 5 till år 6.

I år 3 genomförs proven i ämnena Svenska och Matematik. I år 6 gäller proven för Svenska, Matematik och Engelska.

Tredje gången eleverna möter Nationella prov blir i år 9.

Betyg och bedömning

Från och med hösten 2012 ges terminsvisa betyg i år 6. Det får till följd att de elever som började år 5 nu under ht 2011 får betyg för första gången i år 6 hösten 2012.

Ett ämne är undantaget nämligen Moderna språk(B-språk) Där ges betyg först i år 7.

Kunskapskraven för betygsstegen A, C och E definieras inom varje ämne för år 3, 6 och 9.

A motsvarar det högsta betyget och E motsvarar lägsta godkänd nivå. Betyget F är ett underkänt betyg och när underlag saknas för betyg benämns detta med ett vågrätt streck.

Pedagoggruppen på Lillgårdsskolan har under en längre tid arbetat med implementering av den nya läroplanen. Dessutom har vi arbetat med bedömningsmatriser och sk lokala pedagogiska planeringar.

Syftet med allt detta är bl a att på ett bättre sätt tydliggöra för elever och föräldrar vad som är målet med lärandet, kunskapandet och undervisningen. Vad har vi att rätta oss efter och hur arbetar vi?

Dessutom ger dessa verktyg en bättre vetskap om var eleven befinner sig i lärandeprocessen. Vi kan helt enkelt på ett bättre sätt tydliggöra både för elever, föräldrar och för oss själva i pedagoggruppen vad eleverna behöver kunna.

Allt detta som beskrivits ovan är säkert inte så enkelt att ta till sig. Min uppmaning blir därför till Dig som har frågor: Var inte rädd för att höra av Dig! Ställ frågor så att vi i dialog på ett ännu bättre sätt kan tydliggöra skolans uppdrag och hur vi arbetar för att nå målen.

Pedagoggruppen på Lillgårdsskolan gm

Hjell-Erik Sjöstedt, rektor