



Elever och föräldrar

Rykande färsk ligger den nu på mitt arbetsbord . Efterlängtad...ja faktiskt...en ganska diger bok på nästan 300 sidor som på vissa sätt kommer att påverka mitt och många andras liv. Bokomslaget signalerar, via en bild med äpplen och päron som delats eller är hela, att bokens innehåll handlar om lärandeprocesser.

Den bok jag syftar på är vår nya läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet = Lgr 11.

Under hösten kommer ni föräldrar och elever att få information och övergripande kunskap om kursplanernas syfte, centrala innehåll och motiv. Dessutom kommer vi att fokusera på vilka kunskapskrav som gäller för de olika ämnena. Det finns alltså en hel del att ta tag i som ni förstår. Spännande och intressant eller hur?

Det är märkligt vilken makt det skrivna ordet har. Makt att skaka om och förändra. Makt att ifrågasätta, styra och markera. Det finns naturligtvis massor av ytterligare exempel på vilken makt det skrivna ordet har, men jag stannar här.

En stor skillnad mellan det skrivna och det talade ordet är att det skrivna saknar tonfall, gester och kroppsspråk. Det skrivna ordet måste helt enkelt bära sig självt. Det kräver både precision och eftertanke. Samtidigt lämnar det till läsaren att tyda och tolka och det gör vi utifrån de referensramar och andra påverkansfaktorer som vi bär med oss.

En av skolans viktigaste uppgifter är att vara ett stöd för barnen i just läs och skrivprocessen. En vacker jordglob kan väcka intresse och fantasi men om du inte kan tyda och läsa budskapet den "signalerar" så är den ganska ointressant i ett längre tidsperspektiv.

Fantasi och nyfikenhet är något som varje barn har gott om. Vi hoppas att vår skola, kanske inte genom att ge bort en jordglob, men på många andra sätt kan stimulera till nyfikenhet och fortsatt fantasi.

STORT TACK alla Ni som bidragit med er tid och kraft på olika sätt. Tack för det praktiska arbete ni har utfört. Tack för den tid ni har avsatt för nattvandring och sist men inte minst Tack för stöd, uppmuntran och konstruktiv menad kritik

Nästa tillfälle att bidra med tid och kraft blir söndagen den **21 augusti kl. 14.00 – 17.00**. Då är ni välkomna till en ny arbetsdag (spec. inbjudan har skickats ut) – Speciellt välkomna är ni föräldrar och barn som kommer till oss för första gången! **Glöm inte att ta med fikakorg!**

STORT TACK till alla er barn, livet och framtiden finns inte utan er. Välkomna tillbaka i höst igen! Till er i år 6 som lämnar oss vill vi säga Tack för vad ni har fått betyda för oss och lycka till i sjuan. Lycka till skickar vi också med till de elever som skall börja i musikklass respektive på Engelska skolan.

Torsdagen den 18 augusti är Ni välkomna till Lillgårdsskolan igen för att börja ett nytt läsår. **Vi börjar skoldagen kl. 08.00**. Detta gäller alla elever. Samtliga slutar första skoldagen efter att ha ätit lunch. Fritids är öppet.

Under läsåret gäller följande terminstider och lovdagar:

Skolans terminstider:

2011-08-18 – 2011-12-22

2012-01-09 – 2012-06-14

Lov/lovdagar:

2011-10-31 – 2011-11-04

2012-02-20 – 2012-02-24

2012-04-10 – 2012-04-13

2012-05-18

Höstens studiedagar:

2011-09-02 *Obs! Fritids stängt!!*

2011-10-25. –"-

Sommarhälsningar från Lillgårdsskolan gm

Kjell-Erik Sjästedt